Итоговая непосредственно-образовательная деятельность в образовательной области "Познавательное развитие" (ФЭМП) в старшей группе

Тема: «Цветик - семицветик»  
Программное содержание:  
Образовательная область: «Познавательное развитие»  
(Формирование элементарных математических представлений)  
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие (Развитие речи)», «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)».  
Тип НОД: Познавательно - развивающая  
Возраст детей: 5-6лет  
Форма проведения НОД: Занятие - путешествие  
Форма организации: Подгрупповая  
Виды детской деятельности:  
коммуникативная ответы на вопросы, высказывание предположений, выводы;  
игровая игра «Соберите баранки», Раз, два, три - дни недели назови!  
«Назови соседей числа».«Раз, два, три – время суток назови!»  
Физкультминутка: «Считалочка с башмачком»  
  
Цель: показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.  
Задачи:   
Образовательные: Совершенствовать навыки прямого и обратного счета, с любого заданного числа. Учить выкладывать числовой ряд до 10. Учить соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах и умение составлять изображение предметов из частей полученных при делении, ориентироваться на плоскости листа. Правильно использовать названия частей суток, дней недели. Учить устанавливать последовательность событий.  
Развивающие:Развивать речь, мышление, внимание.   
Воспитательные: Воспитывать навыки сотрудничества в игре и в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.   
Здоровьесберегающие: обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия, своевременная смена статического положения детей.   
Демонстрационный материал:Мультимедийная установка, проектор, ноутбук, беспроводная мышь, мультимедийная презентацияс иллюстрациями, цветок с 7 лепестками, мяч.  
Раздаточный материал: баранки на веревочке, цифры на каждого ребенка, разбитые вазы из геометрических фигур, картинки, игрушки.  
Методы и приемы:  
Наглядный: мультимедийная презентация;  
Словесный: высказывание предположений, ответы на вопросы, загадка, игра «Круг пожеланий»;   
Практический: игра «Соберите баранки», Раз, два, три - дни недели назови!  
«Назови соседей числа».«Раз, два, три – время суток назови!»  
Игровой: Физкультминутка: «Считалочка с башмачком»  
Создание мотивации:  
Беседа, художественное слово, сюрпризный момент, показ слайдов.  
Предварительная работа: чтение сказки В.Катаева «Цветик - семицветик», закрепление количественного и порядкового счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке, называть «Соседей числа», познакомить с числами в пределах 10, закрепление временных отношений, сформировать представления о геометрических фигурах, учить устанавливать последовательность событий, учить отвечать на вопросы «Который по счету?», «На каком месте?», совершенствовать понимания смысла пространственных отношений.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель:- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда мы оправимся, вы узнаете, отгадавмою загадку:  
Художественное слово:  
Не дерево, а с листочками  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.  
Дети:- Книга  
Воспитатель:- Правильно (открывается экран, а на нем появляется большая и красивая книга).Слайд 1  
Воспитатель: - Сегодня мы отправимся в сказку В.Катаева «Цветик-семицветик». Жила-была девочка Женя. Мама послала ее в магазин за баранками. Девочка купила баранки. Сколько баранок купила Женя? (8). Слайд 2  
Воспитатель:  
Игра «Соберите баранки»  
- Нужно собрать баранки от самой маленькой до самой большой. Молодцы!   
Воспитатель:-Но пока Женя шла домой и смотрела в витрины магазина, собака съела баранки. Когда Женя спохватилась, баранок не было. Слайд 3  
Побежала девочка за собакой, не догнала ее, но встретила старушку, которая подарила ей волшебный цветок. Слайд 4  
-Посмотрите на цветок и сосчитайте, сколько у него лепестков. (7).Слайд 5  
Воспитатель:-Какого цвета лепестки? (цветок прикреплен на мольберте)  
Дети: - Предполагаемый ответ: Все лепестки разного цвета  
Воспитатель:-Сколько красных лепестков у цветка? (Синих, зеленых и т.д.)  
Воспитатель. - Отрываем лепесток. Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть, по-моему, вели. Слайд 6  
Игра: Раз, два, три – дни недели назови!  
Воспитатель: - Кому брошу мяч, тот и отвечает на вопрос.  
- Но сначала скажите, сколько всего дней в неделе? (7)Слайд 7  
- Ребята, назовите дни недели по порядку.   
Дети: - Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.- Как называется первый день недели?  
- Четверг - какой день недели?   
- Назовите выходные дни недели.  
- Какой день недели идет после вторника? четверга?   
Дети: - Среда, пятница.  
- Какой день недели идет перед воскресеньем? понедельником?  
Дети: - Суббота, воскресенье.  
Воспитатель:-Как называется день, который недавно прошел?  
Дети: - Вчера.  
Воспитатель:- Который день был раньше: сегодня или завтра?  
Дети: - Вчера.  
Воспитатель:- Посмотрите, все цифры перепутались, помогите расставить их по порядку. (Расставляют цифры за столами) Слайд 8  
- Сосчитайте что у вас получилось, обратным счетом  
- Сосчитайте от 3,5  
- Справа или слева от цифры восемь должна стоять цифра семь?  
Дети:- Слева  
Воспитатель:- Какая цифра должна стоять слева от цифры четыре?  
Дети: - Три  
Воспитатель: - Молодцы! Все цифры вернулись на свои места. Слайд 9  
Игра: «Назови соседей числа».  
- Назовите соседей цифр 4, 6, 8? (3 -5, 5 - 7, 7- 9.)  
Воспитатель: - Отрываем второй лепесток. Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть, по-моему, вели.  
Пришла Женя домой, решила поставить цветок в вазу, но посмотрела в окно. Увидела там ворон и стала их считать, а ваза упала из рук и разбилась на осколки. Помогите собрать и склеить вазу, чтобы мама не ругала Женю. Слайд 10  
Воспитатель: -Из скольких частей состоит ваза. На какие геометрические фигуры они похожи?  
Дети: Предполагаемые ответы.  
Воспитатель:- Отрываем третий лепесток. Потом, Жене захотелось много игрушек. Слайд 11  
- Выложите на верхнюю полоску столько игрушек, чтобы было на 1 больше, чем цифра 6. Сколько игрушек на верхней полоске?  
-А на нижнюю полоску столько игрушек, чтобы было на 1 меньше, чем цифра 7? Сколько на нижней полоске?   
- На какой полоске игрушек больше? А на какой меньше? На сколько?   
- Что нужно сделать, чтоб игрушек было поровну?   
- Заяц, который по счету? собачка, которая по счету? Между машиной и матрешкой кто стоит? Кто третий по счету? Кто крайний слева, справа?  
Воспитатель: Отрываем четвертый лепесток. А теперь мы отправимся на Северный полюс вместе с Женей.  
Физкультминутка: «Считалочка с башмачком»  
Раз! Два! Три! Четыре! - дети скачут на двух ногах, с продвижением   
По дорожке я скачу, вперед  
Раз! Два! Три! Четыре!   
Башмачок скакать учу - прыжки на месте  
Раз! Два! Три! Четыре!   
Обломился каблучок - дети приседают  
Раз! Два! Три! Четыре!   
Заблудился башмачок - разводят руки в строны  
Воспитатель: - Отрываем следующий лепесток. Вот Женя оказалась на Северном полюсе. Слайд 12  
- Посмотрите и скажите, кто находится в правом верхнем углу? Белый медведь, где находится? И т.д.Слайд 13  
Воспитатель:- Отрываем шестой лепесток.   
- Вели, чтобы Женя оказалась снова дома. Чтобы исполнилось это желание, назовите части суток.   
А теперь поиграем в игру «Раз, два, три – время суток назови!»: Слайд 14  
Воспитатель:- Мы выходим по порядку, начинаем физзарядку….  
Дети: - Утром.  
Воспитатель: -Мы за стол все дружно сели, первое, второе, третье съели Дети: - Днем  
Воспитатель:- Когда, ваши папа и мама приходят с работы?   
Дети: - Вечером.  
Воспитатель: - Ужинаем мы вечером, а спим ….  
Дети: - Ночью.  
Воспитатель: - Скажите, пожалуйста, утро, день, вечер, ночь - что составляют?  
Дети: - Сутки  
Воспитатель:-У нас остался последний лепесток. Вспомните, как Женя его использовала?   
Дети: Предполагаемые ответы: помогла мальчику.Слайд 15  
Воспитатель:- Ребята, а сейчас каждый из вас передавая друг другу цветик -семицветикскажет, что бы вы пожелали друг другу.  
Игра «Круг пожеланий» Слайд 16  
Дети: - Предполагаемые ответы: здоровья, радости, счастья, веселья, доброты, море улыбок, согласия.  
Воспитатель:-Наше путешествие закончилось.   
Воспитатель:- Какие задания были самыми трудными? Что было трудным для тебя сегодня на занятии?  
Воспитатель: - Ребята, если Вы, сегодня на занятии выполнили все задания возьмите цветочки.  
-А если Вы считаете, что у вас возникли трудности- наклейки  
Звучит музыкальное сопровождение к презентации Слайд 17